**信息工程学院关于参加2021年度课程思政**

**系列活动的紧急通知**

各位老师：

根据学校《2021年度湖州师范学院课程思政系列活动方案》，近期举行以下活动，请各位老师踊跃参加。

一、课程思政教学讨论

（一）主题

课程思政的内涵、意义，课程思政的建设与实施路径，契合学生成长发展需求和期待的课程思政，课程思政的考核和效果评价等。

（二）具体安排

1. 时间：暂定5月12日（如有变化另行通知）。

2. 地点：31-904会议室。

（三）总结材料

教学办做好活动记录与总结。活动结束后须提交一篇活动总结、不少于5张照片。活动总结不少于300字；照片格式为JPG文件，容量不大于1M，尺寸大小为1024\*768像素，分辨率为72像素/英寸，取景要求包括一张活动全貌。以上材料打包后提交教务处，文件命名格式为：学院名称+课程思政教学专题论坛，教务处将择优选出部分活动图片、总结、论文集进行专题展览。

二、课程思政专题征文

（一）征文要求

从干部、教师、学生等不同层面，进行课程思政征文活动（3000字左右）。优秀征文将由学校推送至浙江省教育厅并推荐至浙江教育报或教育之江专栏发表。

教师征文要求：征文写作逻辑严谨、文风清新朴实，理论联系实际，有较高的理论价值、宣传价值和现实指导意义，文章以论文的形式提交（包含标题、关键词、摘要、正文和参考文献）。征文主题包括不限于：1.课程思政理论研究，如：课程思政的原则与策略、评价与质量保障等，注重学术性、前瞻性和指导性；2.课程思政教学改革实践，如：课程思政的教学设计、教学方法与实践等，注重学术性、创新性。

学生征文要求：1.紧扣我最喜爱的一门课这一主题，在教师开展课程思政建设的专业课、通识教育课等课程学习中，不仅学习了专业知识，同时启迪了三观、受到社会主义核心价值观的引领、获得大学生核心素养的提升、得到新四会能力的培养，对课程思政价值引领、教师的教学方法和手段、价值引领元素切入点等予以充分肯定。2.征文为原创、未公开发表，非调研报告。逻辑严谨，语言流畅，文风清新朴实。题目自拟，可加副标题。征文以论文形式写作（标题三号黑体；正文小四宋体，行间距1.5倍）。

（二）具体安排

1. 推荐数量：干部、教师3-5篇，学生3-5篇。

2. 请各系部、学工办分别做好干部、教师和学生的通知、推荐工作，并于5月6日前将意向名单提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

3. 所撰写论文于5月12日前提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

三、课程思政优秀教学微课

（一）建设要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，紧扣坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体主线，深入挖掘和提炼各类课程所含的价值引领元素，并融入课堂教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，协同推进专业课程与思政课程，提高课堂教学质量，形成三全育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

（二）征集目标

通过课程思政优秀教学微课的征集，进一步总结凝练、宣传我校在课程思政教学方面的典型经验，为进一步扎实推进课程思政建设积累素材，展示我校教育办学水平和课程思政教学改革成果。

（三）征集要求

1. 申报材料包括微课设计书和2-3个微课教学视频等材料。课程思政优秀教学微课视频要求：8-12分钟；分辨率在720P及以上，采用MP4格式，大小在300M以内；要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚；视频中标注出镜人姓名、单位（湖州师范学院信息工程学院）、课程名称等信息。

2. 作品应保证教学设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由作品提供教师自行承担相应责任。

3. 入选的课程思政优秀教学微课将纳入校级优秀思政教学案例库，等同于校级教改课题，如有不同意出版的课程，请务必在课程思政优秀教学微课汇总表中注明。

4. 5月底前，学校组织专家评选确定2021年课程思政优秀教学微课，并代表我校推荐至浙江省优秀思政教学案例库。

（四）具体安排

1. 推荐数量：择优推荐3-5门，并适当考虑学科专业分布。

2. 请各系部做好通知、推荐工作，并于5月6日前将意向名单提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

2.教学微课于5月12日前提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

四、课程思政优秀教学案例

（一）建设要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，紧扣坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体主线，深入挖掘和提炼各类课程所含的价值引领元素，并融入课堂教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，协同推进专业课程与思政课程，形成三全育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

（二）征集目标

通过课程思政教学案例征集，进一步总结凝练、宣传我校在课程思政教学方面的典型经验，为进一步扎实推进课程思政建设积累素材，展示我校教育办学水平和课程思政教学改革成果。

（三）征集要求

1. 课程思政教学典型案例要强化正确的政治方向，有明确的课程思政教学目标，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

2. 教师要深入挖掘课程中蕴涵的思政元素，融入课程教学中，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现价值性和知识性的统一，达到专业知识与育人元素深度融合。

3. 学院对课程思政教学案例组织评选和推荐；推荐至学校的课程思政案例，学校将组织专家评审，优秀案例纳入学校课程思政优秀案例集中，特别优秀的推荐至省里。

4. 课程思政教学案例文字稿要求：字数5000字左右，含课程概况、课程目标、思政元素、设计思路（知识点教学过程中如何切入与衔接育人元素、课程思政具体内容、运用什么方法组织实施等）、育人元素实施案例、特色及创新、教学效果等，需有适当图片支撑。

（四）具体安排

1. 推荐数量：择优推荐3-5门，适当考虑学科专业分布。

2. 请各系部做好通知、推荐工作，并于5月6日前将意向名单提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

3.教学案例于5月12日前提交教学办（周虹，zhh@zjhu.edu.cn）。

附件:

1.课程思政优秀教学微课汇总表

2.课程思政优秀教学微课设计书

3.课程思政优秀教学微课评选标准

4.课程思政教学案例征集汇总表

　　　　　　　　　　　　　　　　　2021年4月30日

附件1

课程思政优秀教学微课汇总表

单位名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程所属学科门类/性质** | **教师姓名** | **微课视频名称** | **联系电话** | **是否授权出版** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：获得浙江省第一届高校教师教学创新大赛“课程思政”微课专项赛一、二等奖的课程请在备注栏注明。

附件2

课程思政优秀教学微课设计书

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** |  |
| **课程性质** |  | **授课对象** |  |
| **微课章节名称** |  |
| **教学设计** |
| **切入课程思政的课程知识点** | （具体的课程知识要点） |
| **课程育人目标** |  |
| **知识点与育人元素结合的教学设计** | （包括知识点教学过程中如何切入与衔接育人元素、课程思政具体内容、运用什么方法组织实施等；2- 3 个教学设计，每个设计分开陈述，不够可另附页） |
| **特色及创新（300字左右）** |  |

 如通识课程、公共基础课程、专业课程等

附件3

课程思政优秀教学微课评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **主要内容** |  **分 值** |
| **课程育人目标** | 以立德树人为本，紧扣“坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”这一主线，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，注重教学实效；教学目标明确，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。 | 15 |
| **课程思政教学内容** | 科学性与思想性相统—，课程思政教学内容饱满。反映体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、先进文化、科学精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 | 20 |
| **教学设计** | 符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度高。 | 30 |
| **教学方法** | 注重调动学生的学习积极性和主动性；能根据思政品德养成规律选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 | 10 |
| **教学成效** | 能引发学生认知、情感和行为对“坚定理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。 | 10 |
| **教学特色** | 在课程目标、教学内容、教学设计等方面有亮点新意。 | 15 |

附件4

课程思政教学案例征集汇总表

单位名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐排序 | 推荐学院 | 课程名称 | 课程负责人 | 职称 | 联系方式 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |